

2022 未来に伸びるせんだん(学校経営構想)グランドデザイン

掛川市立西山口小学校



【せんだんの木】



せんだんさん

教育目標

あふれる自分らしさ つなぐ未来

4 年次

重点目標

笑顔でやりぬこう 笑顔でつながろう

1 年次

【地域】

- 自治活動が盛ん
- 学校に協力的
- 双方向的関係を模索

【保護者】

- 学校や PTA に協力的
- 学校への要求多様化
- 要支援家庭の増加

【児童】

- 安定した学校生活
- 二極化の増幅
- 要支援児童の増加

【国】

- ・新しい時代資質能力
- ・学校と社会が連携

【県】

- 有徳の人づくり
- ・個人として自立
- ・人との関わり
- ・社会づくり参画行動

【市】

- 「創」～夢に向かって自ら考え自ら判断し、心豊かにたくましく

学校経営目標（数値目標）

- ①楽しく学校に来ている (95)
- ②授業の内容がわかる (90)
- ③自分の考えや気持ちを話す (90)
- ④友達の考えや気持ちを聞く (90)
- ⑤先取り挨拶をしている (90)
- ⑥黙って掃除をしている (95)
- ⑦あったか言葉で生活している (90)
- ⑧地域の人と進んで挨拶やふれあいをしている (90)

「ありがとう」のだん

(1/6~3/17)

- ・自分や仲間の成長
- ・確かめ合う認め合う
- ・感謝を込めた笑顔

「なかま」のだん

(4/7~6/5)

- ・新しい出発、仲間
- ・姿勢、約束、意欲
- ・笑顔の土壌づくり

かつどう課

○ 活動を楽しみ
元気とやる気のある「笑顔」をつくる

- 1 主体性を育む特別活動（自治的活動の推進）
- 2 健康を育む体育的活動（体育的指導、健康教育）

★ 3つの自慢
「先取り挨拶」

○ 自分や友達の
よさをわかり合える
「笑顔」をつくる

- 1 相互理解を育む心の教育（仲間とのかかわりあい）
- 2 生活の基盤づくり（学校生活の約束）

★ 3つの自慢
「あったか言葉」

こころ課

○ 自分らしく学ぶ楽しさにあふれた
「笑顔」をつくる

- 1 話す力・聞く力の育成（話す、きく・反応）
- 2 学習の基盤づくり（学習ルール、家庭学習）

★ 3つの自慢
「黙って掃除」

まなび課

【学び続ける教師：校内研修】

- 1 研修テーマ 「話して 聞いて つながろう」（1年次）
- 2 研究課題
 - ・自分事として取り組む学習問題の設定
 - ・子ども同士で考えを深める学習形態の在り方
- 3 研究方法
 - ・全体研究授業（各学年）・全体研、学年研
 - ・ICT 研修

2
チャレンジ

「じまん」のだん

(10/11~1/5)

- ・学びや心身の成長
- ・達成感、成就感
- ・その子らしい笑顔

「チャレンジ」のだん

(6/6~10/10)

- ・めあて、チャレンジ
- ・挑戦心、活動欲求
- ・充実の笑顔づくり



せんだんちゃん



だんちゃん

【働き方改革 STAGE2】

働き方改革から「働きがい」改革へ

- 1 職務へのやりがい、人間性豊かな生き方の追究
- 2 業務改善、スリム化による勤務時間の適正化
- 3 不祥事根絶への取組継続（3ゼロ＋2厳守）
- 4 環境整備と同僚性による職場環境の快適化

3
チーム醜口

【パートナーシップ構想】

地域、保護者との連携による新たな学校

- 1 教育後援会（学校運営協議会）との連携（まちづくり協議会、区長会、福祉協議会等）
- 2 掛東学園子ども育成協議会との連携
- 3 保護者との共通理解、PTA との連携